

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 177» г.о Самара
(протокол № 3 от 12.03.2025)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 177» г.о. Самара
Приказ № 188 от 17.03.2025 г.

Отчет о результатах самообследования
муниципального образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара (МБДОУ «Детский сад № 177» г.о. Самара)
Руководитель	Лариса Михайловна Кутуева
Адрес организации	443052,г.Самара, ул.Железной Дивизии,15
Телефон, факс	(846) 955-11-52
Адрес электронной почты	mdou177@list.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Самара
Дата создания	1978 год
Лицензия	№ 6945 от 28.10.2016 г., срок действия - бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 177» городского округа Самара (далее ДОУ) расположено в отдельно стоящем здании, площадью 6776 кв.м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной организации 3291 кв.м. Проектная наполняемость на 460 мест.

Игровая территория включает в себя: 21 групповую площадку, на каждой из них имеется необходимое оборудование (песочницы, беседки и т.д.) На территории учреждения растут различные виды деревьев и кустарников, разбиты клумбы и цветники, огород.

Здание ДОУ оборудовано современной автоматической системой охранной сигнализации и пожаротушения, кнопкой тревожной сигнализации по экстренному вызову служб при угрозе террористических актов, и по действиям в чрезвычайных ситуациях.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования и ФОП ДОО.

С 01.01.2021 года ДООУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДОО и ФОП ДОО, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В ДООУ сформировано 17 общеразвивающих групп, 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и 2 группы для детей с нарушением зрения (косоглазием и амблиопией, общая численность воспитанников в возрасте от 2 до 8 лет – 411 воспитанников (100 %) из них 49 воспитанника с ОВЗ.

17 групп общеразвивающей направленности
первая младшая группа (с 2-3 лет)- 2 группы
вторая младшая группа (с 3 до 4 лет) – 3 группы
средняя группа (с 4 до 5 лет) – 4 группы
старшая группа (с 5 до 6 лет) – 5 группы
подготовительная к школе группа (с 6-7 лет)- 3 групп

4 группы комбинированной направленности
старшая группа(ТНР) (с 5 до 6 лет) - 1 группа
подготовительная к школе группа (ТНР)(с 6 до 7 лет) - 1 группа
младшая-средняя (нарушение зрения)(3-5 лет)- 1 группа
старшая-подготовительная (нарушение зрения)(5-8лет)- 1 группа

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей

В детском саду реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам реализации программы воспитания в 2024 году 92% родителей выразили удовлетворенность воспитательным процессом в ДООУ. Анкетирование родителей (законных представителей) дало возможность проанализировать слабые и сильные стороны работы Бюджетного учреждения с родительской общественностью и определить направления данной деятельности по осуществлению возможных улучшений в информированности родителей. В частности необходимо чаще приглашать родителей на занятия, приглашать к активному участию при проведении различных мероприятий, театрализованных постановок, уделять индивидуальным беседам с родителями больше времени.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направленностям: физкультурно-спортивной, художественной, социально-педагогической. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика - в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Количество воспитанников	Бюджет	За плату
1. Физкультурно-спортивная направленность						
1.1.	«Веселые шашки»	кружок	6-7 лет	97	+	
2. Техническая направленность						
2.1.	«Аистенок»	кружок	5-7лет	215	+	
3. Социально-педагогическая направленность						
3.1.	«Школа пешеходных наук»	кружок	5-6 лет	52	+	

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно.

II. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДОУ.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет ДОУ, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет ДОУ	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения

Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Так, результаты качества освоения ОП детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

По всем направлениям развития прослеживается динамика развития воспитанников при обеспечении сохранности их здоровья. Во многом это зависит от методов работы педагогов детского сада с детьми, которые основываются на педагогике сотрудничества. Воспитатели обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковую, конструктивную деятельность, в которой ребёнок ярко проявляет себя. Так же широко используются педагогами и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребёнка его творческие способности.

Выводы: основная образовательная программа дошкольного образования освоена воспитанниками.

Вместе с тем, проанализировав работу, были выявлены недостатки:

1. У детей старшего дошкольного возраста речь односложная, состоящая из простых предложений.
2. Дети старшего дошкольного возраста испытывают трудности в логическом обосновании своих утверждений и выводов.
3. При организации развивающей предметно-пространственной среды необходима сложная, многоплановая и высокотворческая деятельность всех педагогов ДОО. Также необходимо нестандартное оборудование для групп в виде переносных ширм, мягких модулей, чтобы их легко было передвигать для создания индивидуальных игр и т.д.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДОО лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках занятий по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Приоритетные направления деятельности Бюджетного учреждения - охрана и укрепление здоровья детей. Специалистами ДОО был разработан план работы, направленный на укрепление и снижение уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемиологические мероприятия, включающие в себя:

- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно календарю профилактических прививок;
- усиление контроля за санитарным состоянием в ДОУ.

Все лечебно-оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в начале учебного года, были выполнены. Проводилась оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных было сделано заключение о состоянии физического развития. В среднем за учебный год дети выросли на 3-4 см и прибавили в весе на 2-3 кг.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 83% процентов согласно штатному расписанию. Всего – 42 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 10 специалистов.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

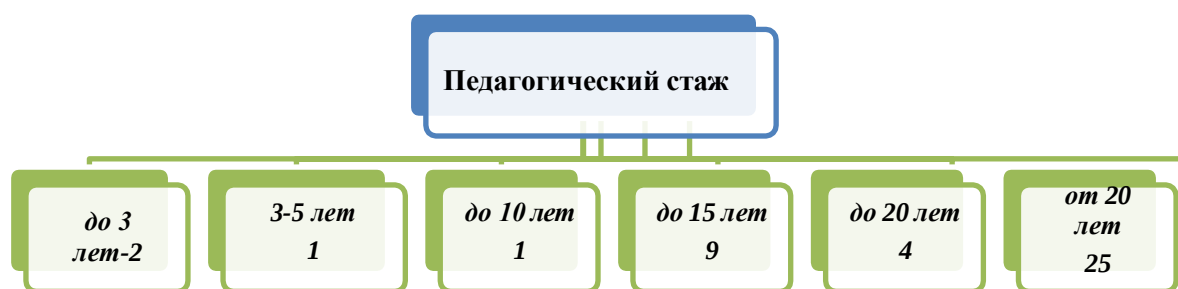
- высшую квалификационную категорию — 6 педагогов;
- первую квалификационную категорию — 1 педагог.

Подтвердили высшую квалификационную категорию – 2 педагога.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 26 работников ДОУ, из них 24 педагога.

Кадровый состав детского сада:





В 2024 году педагоги детского сада приняли активное участие в конкурсах:

Дата	Полное наименование мероприятия	ФИО педагога	Результат участия
Городской уровень			
2024	Городской конкурс сценариев, направленных на профилактику социально-негативных явлений среди несовершеннолетних. Номинация: «Сотворчество добра»	Яковлева Н.А. Бутуева И.В.	Диплом 2 место
2024	VI Городской конкурс методических разработок «Навстречу детству» Номинация «Лучшая методическая разработка среди педагогов образовательных учреждений»	Дедловская Ю.П. Полякова И.Н. Жученкова Е.Н. Мосолова М.А.	Диплом 2 место Участник Участник Участник
2024	Городской конкурс видеороликов «Моя семья в кадре»	Дедловская Ю.П.	Сертификат
Региональный уровень			
2024	Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Хабибулина Е.В. Мамадалиева Г.Т. Молдованова Т.В. Сидорякина С.В.	Лауреат 2 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени участник
2024	Городской этап областного конкурса педагогического мастерства «Вдохновение»	Сидорякина С.В. Енюкова Ю.В. Мамадалиева Г.Т. Усманова А.А. Столярова Г.А. Яковлева Н.А. Молдованова Т.В.	Лауреат 1 степени Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени дипломант Лауреат 3 степени Лауреат 3 степени Лауреат 1 степени
Региональный уровень			
2024	Региональный конкурс на лучшую методическую разработку «Пространство профессионального роста»	Исаева С.В. Кузьмина А.В. Клюева Е.В. Лисицкая Е.А. Дьконова Е.С. Дедловская Ю.П. Полякова И.Н. Мосолова М.А. Жученкова Е.Н. Иванова О.В. Усачева Д.И.	Грамота 2 место Грамота 2 место Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Лауреат Грамота 2 место

2024	Региональный конкурс проектов по профилактике молодежного экстремизма и межэтнических конфликтов в образовательной среде.	<i>Сидорякина С.В.</i>	1 место
2024	Конкурс профессионального мастерства «Опыт и мастерство» в рамках стажерской площадки «Эффективные практики поддержки и развития кадров в системе дополнительного образования детей» Номинации «Учебные пособия к дополнительным общеобразовательным программам»	<i>Сидорякина С.В.</i>	Сертификат участника
2024	Региональный спортивный фестиваль «СпортФест 2024»	<i>Молдованова Т.В. Антонова О.В. Енюкова Ю.В. Новаева В.Ф. Дедловская Ю.П. Полякова И.Н. Клюева Е.В. Лисицкая Е.А.</i>	Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 2 место Диплом 1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Год	Название конференции, семинара или др. мероприятия с указанием статуса	Ф.И.О. участника
Районный уровень		
2024	Районный семинар-психолого-педагогическая мастерская «Сопровождение создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Безопасная образовательная среда: психологические аспекты»	<i>Усачева Дарья Игоревна</i>
Городской уровень		
2024	Городской марафон открытых занятий «Реализация ФОП ДО по направлениям развития ребенка»	<i>Антонова Ольга Викторовна Иванова Ольга Владиславовна</i>
2024	Заседание окружного учебно-методического объединения педагогов-психологов «Сопровождение создания развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ. Безопасная образовательная среда: психологические аспекты»	<i>Усачева Дарья Игоревна</i>
2023	Городской семинар-практикум «Формирование ценностных ориентиров у дошкольников через изучение культурных традиций родного края»	<i>Яковлева Наталья Анатольевна Никифорова Людмила Валентиновна Усачева Дарья Игоревна Антонова Ольга Викторовна Лисицкая Елена Александровна Исаева Светлана Викторовна Клюева Екатерина Владимировна Дедловская Юлия Павловна Полякова Ирина Николаевна</i>
2024	Городской семинар-практикум «Калейдоскоп идей для организации развивающей предметно-пространственной среды ДОУ»	<i>Дедловская Юлия Павловна</i>
2024	Городской семинар-круглый стол «Реализация программы воспитания дошкольных образовательных учреждений в соответствии с ФОП ДО: опыт, проблемы, пути решения»	<i>Лисицкая Елена Александровна</i>
2024	VII открытый методический семинар «Прикоснись к природе сердцем»	<i>Сидорякина Светлана Вячеславовна</i>
2024	Городской семинар творческая мастерская «Особенности	<i>Маннанова Рашида Рафаильевна Кузьмин Сергей Васильевич</i>

	психофизического развития детей раннего возраста»	<i>Попова Оксана Михайловна Яковлева Наталья Анатольевна Клюева Екатерина Владимировна Кирдиянова Елена Александровна Лисицкая Елена Александровна Антонова Ольга Викторовна Никифорова Людмила Валентиновна</i>
2024	Городской марафон открытых занятий «Реализация ФОП ДО по направлениям развития ребенка»	<i>Антонова Ольга Викторовна Иванова Ольга Владиславовна</i>
2024	Марафон открытых занятий «Реализация ФОП ДО по направлениям развития ребенка»	<i>Жученкова Елена Николаевна</i>
Региональный уровень		
2024	Методический марафон «Реализация ФОП ДО: эффективные образовательные практики в работе с дошкольниками»	<i>Лисицкая Елена Александровна Клюева Екатерина Владимировна Кутуева Лариса Михайловна Борисова Кристина Германовна Дедловская Юлия Павловна Мосолова Марина Александровна Жученкова Елена Николаевна Полякова Ирина Александровна Дьяконова Елена Сергеевна Иванова Ольга Владиславовна Гусейнова Наида Ханыш кызы Кузьмин Сергей Васильевич Енюкова Юлия Валерьевна Новаева Вера Филипповна Мамадалиева Гульназ Тойчиевна Хабибулина Елена Владимировна Шамаева Виктория Валерьевна Попова Оесана Михайловна Антонова Ольга Викторовна Кирдиянова Елена Александровна Орлова Ирина Владимировна</i>
2024	Форум областной стажерской площадки «Интеграция медициаресурсов в процесс профориентации детей и подростков в условиях образовательной организации дополнительного детей»	<i>Хабибулина Елена Александровна</i>
Всероссийский уровень		
2024	Всероссийский педагогический форум для педагогов образовательных организаций «Преемственность в образовании: развитие и перспективы»	<i>Жученкова Елена Николаевна</i>

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада и представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

VII. Оценка материально-технической базы

В МБДОУ "Детский сад № 177" г. о. Самара созданы необходимые условия для осуществления воспитательно-образовательного процесса. Оборудованы групповые и спальные помещения, кабинеты, залы и холлы для развития воспитанников.

Развивающая предметно – пространственная среда учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей воспитанников. Состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам.

Предметно-развивающая среда в МБДОУ регулярно обновляется в соответствии с современными с тематическим планированием, а также педагогическими и художественно-эстетическими требованиями.

Кабинет	Назначение	Оснащение
Музыкальный зал	Организация НОД, подгрупповых и индивидуальных занятий, досуговой деятельности	• рояль • колонка • синтезатор • музыкальный центр • атрибуты для образовательной деятельности и праздничных мероприятий • декорации • бубны • колокольчики • деревянные ложки • трещотки • металлофоны • свистульки • треугольники • цветы • ленты • флажки • платочки • султанчики • музыкально-дидактические игры

Спортивный зал	Проведение утренней гимнастики, НОД по физической культуре, досуговой деятельности	• спортивное стандартное и нестандартное оборудование: • ворота, мячи, обручи, скакалки, ленты, гимнастические палки, мешочки для метания, гимнастические скамейки, дорожки для корригирующей гимнастики, • батуты
Методический кабинет	Методическая работа, консультация педагогов и родителей	• Книжные шкафы, в которых концентрируются нормативные и инструктивные документы, методическая и детская художественная литература, дидактические материалы • письменные столы, стульями. ТСО: • компьютер • МФУ • цветной принтер • ноутбук • различные информационно-аналитические материалы по аттестации, повышению квалификации, комплексное оценивание педагогической деятельности. Осуществление контроля и анализа состояния воспитательно-образовательного процесса, его качества. Оценка результативности педагогического процесса в ДОУ • программно-методические материалы: Основная общеобразовательная и адаптированные программы, реализуемые в ДОУ; парциальные образовательные программы; тематическое планирование по основной образовательной программе ДОУ, годовой план воспитательно –образовательной работы, методическая литература по всем направлениям развития детей, художественная литература
Кабинет педагога-психолога	Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.	• Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для педагога-психолога • Шкафы для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • настольная песочницы • Пособия для индивидуальной работы • Демонстрационный материал для родителей • Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка Методическое обеспечение: • документация, планирующая деятельность, отражающая итоги диагностических исследований, а также программное и инструментальное обеспечение коррекционно-развивающей и консультативной работы.
Логопедический кабинет	Организация обследования речи воспитанников ДОУ, оказание логопедической помощи воспитанникам.	• Настенное зеркало • Детский стол • Детские стулья • Стол для логопеда • Шкафы и полки для пособий • Коробки, папки для хранения пособий • Пособия для индивидуальной работы • Текстовой материал для автоматизации и

		дифференциации звуков, работы над слоговой структурой слова • материалы для обследования устной речи
21 групповое помещение	Организация воспитательно - образовательной работы с дошкольниками	Каждое групповое помещение включает в себя: • раздевалку, игровую комнату, спальную и туалетную комнаты, мойку В каждой возрастной группе учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности, игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В раздевалке имеются: • шкафчики для одежды • специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, информационные стенды для родителей, Спальные помещения оборудованы детскими кроватями Туалетные комнаты снабжены всем необходимым сантехническим оборудованием
сенсорная комната	Организации психологической помощи всем участникам образовательного процесса.	• бассейн • интерактивный стол • интерактивный пол • детский стол • детские стулья • Пособия для индивидуальной работы • Демонстрационный материал для родителей • Пособия для развития эмоциональной и познавательной сферы ребенка
Холлы, лестничные марши	Информационное обеспечение	Информационные стенды для всех участников образовательного процесса: • «Для Вас, родители» • «Для Вас, педагоги» • Гражданская оборона • «Пожарная безопасность» • «Профсоюзная деятельность» • «Антикоррупция» • Грамоты за достижения педагогов и воспитанников • Выставки детских работ • Планы эвакуации

Доступа к информационной системе и информационно-телекоммуникационным сетям, электронным образовательным ресурсам у обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ нет.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. процента дошкольников успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Дата	Полное наименование мероприятия	Результат участия
Районный уровень		
2024	Районный творческий конкурс рисунков и поделок «Наши защитники»	Диплом 1 место- 3 чел.
2024	Районный этап городского конкурса «Самарский скворечник»	Диплом 3 место
Городской уровень		
2024	Городской дистанционный конкурс начального технического моделирования «Легофантазии»	Диплом 3 место
2024	Городской творческий конкурс «Все начинается с семьи»	Диплом 3 место
2024	Окружной этап III областного конкурса-фестиваля юных исполнителей на ударных инструментах «РИТМИКОН»	Диплом участника
2024	Городской открытый конкурс по созданию видео ролика «Удивительный мир детского ботанического сада»	Диплом 2 место (8 чел)
2024	Городской этап Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей-2024»	Диплом 3 место
2024	Городской конкурс исполнительского мастерства «Веселая капель», посвященного 200-летию со дня рождения К.Д.Ушинского	Сертификат
2024	Городской конкурс, посвященный здоровому образу жизни «Говорим здоровью-да»	Диплом 3 место- 9 чел., 2 место- 5 чел.
Всероссийский уровень		
2024	Всероссийский конкурс Номинация: «Инженерно-техническое творчество»	1 место

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию, утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	411
в режиме полного дня (8–12 часов)		411
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	362
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		411 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		49(11.9%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		49(11.9%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	8,2
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	42

с высшим образованием		22(52,4%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		22(52,4%)
средним профессиональным образованием		20 (47,6%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		20 (47,6%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	36(85,7%)
с высшей		20 (47,6%)
первой		16 (38%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3(7,1%)
больше 30 лет		8 (19%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		4(9,5%)
от 55 лет		9(21,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	26(62%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	42/411
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,2

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	687
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО ФООП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы развития на 2024 год

1. Внесение изменений в предметно-пространственную среду, обеспечивающую развитие познавательной активности в соответствии с методическими рекомендациями Минпросвещения РФ.
2. Активнее внедрять инновационные здоровьесберегающие технологии.
3. Повысить интерес родителей воспитанников к образовательному процессу, путём их привлечения к организации социально-общественных мероприятий и участию в семейных творческих проектах.